

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.8. Экономика труда в строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика  
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и  
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным способам экономических расчетов, анализа и обоснования показателей по труду и кадрам  
Задачи дисциплины: усвоение основных принципов формирования и обоснования системы показателей по труду и кадрам с учетом тенденций, существующих на рынке труда

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Финансы", "Менеджмент", "Экономический анализ", "Экономика строительного предприятия", "Менеджмент на строительном предприятии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций", "Экономика и управление городским хозяйством"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	32	1		18		Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения)
2	Рынок труда и его параметры	32	1		16		Вопросы к дебатам (10 вопросов)
3	Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	32		1	8		Контрольное решение задач по темам 1-2
4	Факторы и направления повышения производительности труда	32		1	8		Контрольное решение задач по темам 3-4
5	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	32	1		24		анализ темы в форме эссе
6	Планирование и регулирование средств на оплату труда	32			14		Тест по темам 1-10
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	32	1	2	6		Контрольное решение задач по темам 5-7
8	Организация	32	2	2	18		Кейс «Аудит

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	заработной платы на предприятии, в компании						заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"
9	Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	32		1	10		Тест по темам 1-6
10	Формы регулирования трудовых отношений	32		1	8		Тест по темам 6-10
	<b>ИТОГО</b>		6	8	130		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	32	4	2	8		Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения)
2	Рынок труда и его параметры	32	4	6	6		Вопросы к дебатам (10 вопросов)
3	Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	32	4	2	8		Контрольное решение задач по темам 1-2
4	Факторы и направления повышения производительности труда	32	4	4	8		Контрольное решение задач по темам 3-4
5	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	32	4	2	6		анализ темы в форме эссе
6	Планирование и регулирование средств на оплату труда	32		4	6		Тест по темам 1-10
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	32	6	4	6		Контрольное решение задач по темам 5-7
8	Организация	32	10	4	8		Кейс «Аудит

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	заработной платы на предприятии, в компании						заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"
9	Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	32		4	8		Тест по темам 1-6
10	Формы регулирования трудовых отношений	32		4	8		Тест по темам 6-10
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	Трудовой потенциал как составная часть производственного потенциала. Показатели качественной и количественной оценки трудового потенциала и показатели его использования. Стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом
2	Рынок труда и его параметры	Механизм функционирования рынка труда и его взаимосвязь с рынком товаров и услуг. Сегментация и гибкость рынка труда, его параметры на современном этапе развития экономики. Регулирование рынка труда в России и за рубежом
3	Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	Сущность категории производительность труда, живой и овеществленный труд. Способы измерения результатов и затрат труда. Показатели индивидуальной, локальной и общественной производительности труда
4	Факторы и направления повышения производительности труда	Классификация факторов производительности труда. Направления ее повышения на производстве. Методы расчета экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии, в компании
5	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	Рынок труда и заработная плата, спрос и предложение на рабочую силу, и их влияние на цену рабочей силы. Функции заработной платы, мотивационная функция. Необходимость государственного регулирования отношений по оплате труда, формы регулирования и их эффективность на сегодняшний день в России. Принципы организации заработной платы
6	Планирование и регулирование средств на оплату труда	Понятие фонд заработной платы, его элементы и состав в соответствии с инструкцией о составе затрат на производство. Расчет планового фонда оплаты труда и методы его расчета. Тарифный фонд заработной платы как основная составляющая. Тарифная система и ее функции. Виды тарифных сеток и границы их рационального применения. Единая тарифная сетка, применяемая для всех категорий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		персонала. Компенсационные и стимулирующие доплаты и их роль
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	Назначение форм и систем заработной платы при ее организации. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Система оплаты труда с плавающим тарифом. Грейдинговая оплата труда, ее достоинства и недостатки границы эффективного применения. Премирование и его экономическое обоснование
8	Организация заработной платы на предприятии, в компании	Политика доходов и заработной платы на предприятии, в компании. Формы экономического вознаграждения и их роль в реализации политики, необходимость использования социальных льгот. Соотношение рискованной и без рискованной части заработной платы. Аудит заработной платы
9	Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	Структура трудового законодательства, особенности разделов — продолжительность рабочего времени, условия найма и увольнения, формы трудовых договоров. Роль трудового законодательства при защите прав наемных работников. Досудебная защита прав наемных работников
10	Формы регулирования трудовых отношений	МРОТ и прожиточный минимум. Налог на доходы физических лиц и его роль в регулирование доходов в России на сегодняшний день. Отчисления во внебюджетные фонды, социальное страхование. Коллективно-договорное регулирование, сущность социального партнерства

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятия 1,2. Законы и принципы организации, самоорганизация в обществе. Проводится в форме семинара с углубленным изучением проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала. Разбор проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом. Разбор кейса «Анализ показателей использования трудового потенциала и направления их повышения»
2	Занятие 3,4. Рынок труда и его параметры. Проводится в форме семинара с обсуждением эссе и рефератов. Разбор проблемного материала и заслушивание рефератов на тему «Основные тенденции изменения рынка труда за рубежом, в России, Иркутской области». Проведение дискуссии на тему: «Рациональные границы регулирования рынка труда в современных условиях»
3	Занятие 5,6. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения. Проводится в форме практических занятий с письменными работами и устными опросами. Разбор проблемного материала — тенденции изменения показателей индивидуальной, локальной и общественной производительности труда в России и за рубежом

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Занятие 7,8. Факторы и направления повышения производительности труда. Проводится в форме практических занятий с решением задач по расчету экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии с использованием различных методов
5	Занятие 9,10. Сущность категории заработная плата в рыночной экономике и ее функции. Проводится в форме практических занятий с написанием рефератов и эссе по проблемным вопросам. Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — мотивационная функция заработной платы, причины возникновения кризиса трудовой мотивации
6	Занятие 11,12. Планирование и регулирование средств на оплату труда. Проводится в форме семинара с контрольным решением задач. Решение задач предполагает анализ тарифных сеток, расчет фонда заработной платы различными методами
7	Занятие 13,14. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда. Проводится в форме семинара и разработкой положения о премировании работников для условий конкретной организации
8	Занятие 15,16. Организация заработной платы на предприятии, в компании. Проводится в форме разбора кейса «Внутренний аудит заработной платы на предприятии»
9	Занятие 17. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства. Проводится в форме практических занятий и дискуссии «Нарушение трудового законодательства и их причины»
10	Занятие 18. Формы регулирования трудовых отношений. Проводится в форме практических занятий и изучения форм трудовых договоров и их разделов

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять	Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения)	Активное участие в разборе и расчете величины трудового потенциала предприятия, определение необходимости изменения и выявление методов



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>изменения (улучшение использования рабочего времени, повышение квалификации, сокращение численности, улучшение структуры персонала ) – до 15 баллов (15)</p>
2	2. Рынок труда и его параметры	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	Вопросы к дебатам (10 вопросов)	<p>Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 10 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3	3. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольное решение задач по темам 1-2	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (4)
4	4. Факторы и направления повышения производительности труда	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать	Контрольное решение задач по темам 3-4	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
5	5. Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику	анализ темы в форме эссе	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности хозяйствующих субъектов		
6	6. Планирование и регулирование средств на оплату труда	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест по темам 1-10	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
7	7. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Контрольное решение задач по темам 5-7	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
8	8. Организация заработной платы на предприятии, в компании	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих	Кейс «Аудит заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"»	Активное участие в разборе – до 19 баллов (19)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
9	9. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест по темам 1-6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
10	10. Формы регулирования трудовых отношений	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении	Тест по темам 6-10	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа / 1 вопрос \* 3 балла.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Дайте характеристику системы оплаты труда с плавающим тарифом.
2. Контрактная форма найма, правила заключения контрактов.
3. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его роль в экономическом регулировании заработной платы.
4. Нестандартные режимы труда и отдыха, необходимость их применения для улучшения использования трудового потенциала.
5. Особенности грейдинговой оплаты труда, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие трудового потенциала, признаки и последствия его недоиспользования.
7. Разделы коллективного договора и его роль в социальном партнерстве.
8. Реальная заработная плата, ее расчет и тенденции изменения в последние годы.
9. Регулирующая функция заработной платы и ее влияние на экономическое развитие.
10. Тарифные сетки, их разновидности, границы рационального использования.
11. Трудовой потенциал и стратегия работы с персоналом.

12. Формирование трудового потенциала, виды трудовых договоров.
13. Характеристика терминов «редукция труда» и «сложность работ» и их роль в оценке требуемой квалификации работников.
14. Характерные черты рынка труда в Российской Федерации. В Иркутской области.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Качественные показатели совокупного трудового потенциала предприятия.

Задача № 2. Методы государственного регулирования труда и заработной платы.

Задача № 3. Мотивационная роль заработной платы.

Задача № 4. Особенности действующего трудового законодательства и его влияние на трудовые отношения.

Задача № 5. Принципы формирования заработной платы на предприятии.

Задача № 6. Производительность труда и методы ее измерения.

Задача № 7. Расчет экономии трудовых затрат и его роль в системе экономических показателей.

Задача № 8. Роль норм в оценке производительности труда.

Задача № 9. Роль показателя трудоемкости во внутрипроизводственной экономической деятельности.

Задача № 10. Система доплат и надбавок и их роль в организации заработной платы.

Задача № 11. Состав фонда заработной платы и методы его расчета.

Задача № 12. Трудовой потенциал и среднесписочная численность, порядок ее расчета.

Задача № 13. Факторы изменения среднемесячной заработной платы.

Задача № 14. Факторы роста производительности труда.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность решения..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Опишите, какие методы исследования можно применить

Задание № 2. Оцените социальную и экономическую эффективность

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Отраслевые технологии  
бизнеса (Экономика нефтегазового



## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Расчет экономии трудозатрат и его роль в системе экономических показателей. (30 баллов).
3. Опишите, какие методы исследования можно применить (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. [Скляревская В.А. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.А. Скляревская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — 978-5-394-02340-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52296.html](http://www.iprbookshop.ru/52296.html)
3. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюлова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html](http://www.iprbookshop.ru/71074.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-171 с.
2. Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В. Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию/ В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.- М.: ИНФРА-М, 2011.-247 с.
3. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2011.-423 с.
4. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., изм. и доп./ Б. М. Генкин.- М.: НОРМА, 2008.-478 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2014 г.. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 апреля 2014 г. № 50-ФЗ, 55-ФЗ, 56-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-238 с.

6. Архипов А. И., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. Межвуз. центром экон. образования Минобрнауки России/ под ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина.- М.: Экономика, 2009.-559 с.
7. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
8. Бадилина Л.П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 134 с.
9. [Гелета И.В. Экономика и социология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 249 с. — 978-5-222-26906-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59461.html](http://www.iprbookshop.ru/59461.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основные виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей заключаются:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки ли-дерского типа, типа организационной культуры и т. д.;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов, эссе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий